

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024


**UFAL**

57 – Letras Espanhol

B7

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Aline Vieira Bezerra Higino de Oliveira	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. “Legislación y formación del profesor de lengua española”		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deverá demonstrar domínio do tema "Legislação e formação do professor de língua espanhola" relacionado aos conhecimentos específicos para o ensino de língua espanhola. O candidato deve estar familiarizado com as leis e regulamentos relacionados ao ensino de espanhol. Isso inclui leis específicas sobre educação, currículo e requisitos para professores de línguas estrangeiras voltados para formação inicial e continuada do professor de língua espanhola.	
2. Contextualização	O candidato deverá realizar a contextualização do tema "Legislação e formação do professor de língua espanhola" demonstrando conhecimento do enquadramento legal e regulatório, considerando as leis e regulamentos específicos relacionados ao ensino de espanhol. Isso pode incluir legislação educacional, diretrizes curriculares e requisitos para a formação de professores as leis impactam o papel do professor e as práticas de ensino.	
3. Sequência lógica	O candidato deverá seguir a sequência lógica sobre o tema "Legislação e formação do professor de língua espanhola" construindo uma estrutura coerente e considerando vários pontos: apresentação do tema e sua relevância para o ensino de espanhol; explicação por que a legislação e a formação do professor são fundamentais para garantir uma educação de qualidade, a contextualização da legislação, a descrição das leis e regulamentos específicos relacionados ao ensino de espanhol e discussão como essas leis impactam o trabalho do professor e a organização das escolas.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O Candidato deverá utilizar uma linguagem adequada para o nível de graduação, contendo: clareza e simplicidade : os professores devem ser capazes de se comunicar de forma clara e acessível aos alunos, evitando jargões técnicos ou linguagem excessivamente complexa; Adaptação ao público-alvo , considerar o nível de conhecimento dos alunos, pois a linguagem deve ser adequada para estudantes de graduação e evitar termos muito especializados que possam confundir os alunos; Uso correto da língua espanhola , demonstrar proficiência na língua espanhola, evitando erros gramaticais e ortográficos, além da utilização de vocabulário apropriado que evite gírias ou expressões informais; Coerência e coesão : organizar as ideias de forma lógica e estruturada. Adequação ao contexto educacional : relacionar a linguagem ao contexto educacional e à prática docente.	

ASSINATURAS:



 Presidente

Maceió – AL, 19 de março de 2024.

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Kristianny Brandão Barbosa de Azambuja	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. "Legislación y formación del profesor de lengua española"		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deverá demonstrar domínio do tema "Legislação e formação do professor de língua espanhola" relacionado aos conhecimentos específicos para o ensino de língua espanhola. O candidato deve estar familiarizado com as leis e regulamentos relacionados ao ensino de espanhol. Isso inclui leis específicas sobre educação, currículo e requisitos para professores de línguas estrangeiras voltados para formação inicial e continuada do professor de língua espanhola.	
2. Contextualização	O candidato deverá realizar a contextualização do tema "Legislação e formação do professor de língua espanhola" demonstrando conhecimento do enquadramento legal e regulatório, considerando as leis e regulamentos específicos relacionados ao ensino de espanhol. Isso pode incluir legislação educacional, diretrizes curriculares e requisitos para a formação de professores as leis impactam o papel do professor e as práticas de ensino.	
3. Sequência lógica	O candidato deverá seguir a sequência lógica sobre o tema "Legislação e formação do professor de língua espanhola" construindo uma estrutura coerente e considerando vários pontos: apresentação do tema e sua relevância para o ensino de espanhol; explicação por que a legislação e a formação do professor são fundamentais para garantir uma educação de qualidade, a contextualização da legislação, a descrição das leis e regulamentos específicos relacionados ao ensino de espanhol e discussão como essas leis impactam o trabalho do professor e a organização das escolas.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O Candidato deverá utilizar uma linguagem adequada para o nível de graduação, contendo: clareza e simplicidade : os professores devem ser capazes de se comunicar de forma clara e acessível aos alunos, evitando jargões técnicos ou linguagem excessivamente complexa; Adaptação ao público-alvo , considerar o nível de conhecimento dos alunos, pois a linguagem deve ser adequada para estudantes de graduação e evitar termos muito especializados que possam confundir os alunos; Uso correto da língua espanhola , demonstrar proficiência na língua espanhola, evitando erros gramaticais e ortográficos, além da utilização de vocabulário apropriado que evite gírias ou expressões informais; Coerência e coesão : organizar as ideias de forma lógica e estruturada. Adequação ao contexto educacional : relacionar a linguagem ao contexto educacional e à prática docente.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 19 de março de 2024.


2º Examinador



FALE

57 - Letras Espanhol

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANDREY RONALD MONTEIRO DA SILVA	-	-	-
02	BRUNA LAYS ALENCAR BRANDÃO	33,00	34,00	33,50
03	GABRIELA RODRIGUES BOTELHO	90,00	90,00	90,00
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Mació - AL, 19 de março de 2024.

Presidente:

Aline Vieira B. B. de Oliveira
Profa. Dra. Aline Vieira Bezerra Higino de Oliveira - UFAL

2º Examinador(a):

Kristianny B. B. de Azambuja
Profa. Dra. Kristianny Brandão Barbosa de Azambuja - UFAL

Supervisor(a):

Jovino Pinto Filho
Jovino Pinto Filho - UFAL